QUIERO SER, QUIERO SABER

# Cuadernillo de preguntas

## 3° Grado Tercero

Tercera aplicación · 2026

| ÁREA | PREGUNTAS |
|---|---|
| Lenguaje | 20 |
| Matemáticas | 20 |
| Socioemocionales | 70 |
| **Total** | **110** |

Este cuadernillo reúne todos los textos y preguntas cargados para este grado, en el orden en que están registrados. En la aplicación en línea cada estudiante responde una selección aleatoria de módulos (tiempo máximo: 150 minutos). No incluye clave de respuestas.

# Lenguaje

20 preguntas

**Responde las preguntas 1 a 3 de acuerdo con el siguiente texto.**



**1** Por el contenido del texto, se puede decir que es:

**A.** Una noticia sobre el descubrimiento de la fruta arcoiris.

**B.** Una receta de frutas de diferentes colores.

**C.** Una historia sobre el color de las frutas.

**D.** Una fábula que deja una enseñanza sobre las frutas.

**2** Una característica de las recetas es que:

**A.** Tiene inicio, conflicto y final.

**B.** Cuenta un hecho real o fantástico.

**C.** Explica el paso a paso para preparar una comida.

**D.** Deja una enseñanza o moraleja.

**3** Según la receta salpicón de frutas de arcoíris, los ingredientes que necesitas para poderla elaborar son los siguientes:

**A.** Piña, sandía, mango, fresas, papaya, plátano y jugo de naranja.

**B.** Lavar las frutas, exprimir las naranjas y probar el salpicón.

**C.** Piña, tazón, mango, vaso, fresas, cuchara y jugo de naranja.

**D.** Tazón o jarra, exprimidor de naranjas, cuchara, vaso.

**Responde las preguntas 4 a 7 de acuerdo con el siguiente texto.**




**4** El propósito del afiche es:

**A.** describir cómo es un libro y cómo es una pantalla.

**B.** promover los beneficios de la lectura y las desventajas de las pantallas.

**C.** promover los beneficios de las pantallas y las desventajas de la lectura.

**D.** vender libros y no pantallas de celulares y computadores.

**5** Según el texto, ¿cuál de las siguientes es una consecuencia negativa de usar una pantalla?

**A.** Activas la memoria y la creatividad.

**B.** Conocer a héroes muy valientes.

**C.** Te genera dolores musculares y mala postura del cuerpo.

**D.** Mejora tu vocabulario todos los días

**6** Según el texto, la luz de la pantalla afecta tu calidad de sueño al dormir. ¿Por qué crees que pasa esto?

**A.** porque el cerebro le da la orden a los ojos de no cerrarse.

**B.** porque la luz hace que los ojos le den la orden a los párpados de no cerrarse.

**C.** porque mirar redes sociales es tan emocionante que a cualquiera le quita el sueño.

**D.** porque la luz de la pantalla engaña al cerebro haciéndole creer que es de día.

**7** ¿Cuál de estas opciones no aparece en el afiche?

**A.** Te aislas del grupo social.

**B.** Mejoras tu vocabulario.

**C.** Reduce tu creatividad.

**D.** Imaginas las situaciones vividas por los personajes.

**Responde las preguntas 8 a 10 de acuerdo con el siguiente texto.**



En un colorido vecindario un gato llamado Tomás vivía en una pequeña casa azul. Cada noche, Tomás se asomaba a la ventana y contemplaba cómo la luna brillaba en el cielo.

- “¡Me encantaría jugar con la luna!” pensaba con anhelo.

Una noche decidió ir a encontrarla, saltó del ventanal y comenzó su aventura hacia el bosque. En su camino, se topó con una luciérnaga que iluminaba su sendero.

- ”¿A dónde vas Tomás?” preguntó la luciérnaga, parpadeando curiosa.
- “Voy a buscar a la luna para jugar con ella”, le respondió Tomás entusiasmado.
- ”¡Yo te ayudaré!” exclamó la luciérnaga. Y juntos continuaron su camino.

Al llegar a un claro del bosque, Tomás vio la luna reflejada en un charco.

- ”¡Mira! ¡Ahí está la luna! gritó emocionado. Corrió hacia el charco y saltó, pero solo logró hacer un gran chapoteo.
- “Tomás, la luna no está en el charco. Ella brilla en el cielo”, le dijo la luciérnaga riéndose suavemente. Tomás levantó la vista y vio a la luna sonriendo.
- “No te preocupes, Tomás. Puedes jugar conmigo siempre que mires a las estrellas”, le dijo la luna con dulzura.

Tomás comprendió que, aunque no podía tocarla, siempre podría disfrutar de su luz y su magia. Agradeció a la luciérnaga y regresó a casa feliz, sabiendo que la luna siempre estaría para iluminar sus noches.

Tomado de:  https://es.scribd.com/document/840827907/El-Gato-y-la-luna

**8** En la expresión tomada del cuento: “¡Me encantaría jugar con la luna!” , los signos de admiración se usan para:

**A.** decir algo que expresa el gato sin ninguna emoción.

**B.** interrogar,  porque el gato le hace una pregunta a la luna.

**C.** exclamar una emoción que manifiesta el gato.

**D.** expresar una orden que le da el gato a la luna.

**9** En la expresión tomada del cuento: “corrió hacia el charco y saltó” ¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo o acción?

**A.** hacia

**B.** corrió

**C.** el

**D.** charco

**10** Tomás aprendió que podía disfrutar de la luz de la luna, aunque no pudiera tocarla.

Imagina que una niña quiere ser amiga de un compañero nuevo, pero él vive lejos y no pueden jugar juntos todos los días. Según la enseñanza del cuento, ¿qué podría hacer la niña?

**A.** Dejar de intentar ser su amiga porque no pueden jugar juntos todos los días.

**B.** Inventar historias sobre el compañero para que los demás quieran ser sus amigos.

**C.** Buscar otras maneras de compartir con él y disfrutar de su amistad, aunque no puedan estar juntos siempre.

**D.** Esperar hasta que puedan jugar todos los días para comenzar a construir una amistad.

**Responde las preguntas 11 a 14 de acuerdo con el siguiente texto.**




**11** Según la infografía, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente a la rana dorada del Chocó?

**A.** Vive en climas fríos y se alimenta principalmente de plantas.

**B.** Es venenosa, mide aproximadamente 5 cm y se alimenta de insectos.

**C.** Vive en lugares secos y se alimenta de otros animales grandes.

**D.** Es inofensiva, mide aproximadamente 10 cm y se alimenta de hojas.

**12** ¿Por qué en la infografía aparece la expresión “¡Ojo! venenosa”?

**A.** Para decir que la rana es fea.

**B.** Para mostrar que la rana vive en el agua.

**C.** Para explicar que la rana es muy pequeña.

**D.** Para advertir que la rana puede ser peligrosa.

**13** ¿Qué deberíamos hacer las personas al saber que hay muy pocas ranas doradas del Chocó?

**A.** Proteger su hábitat y evitar contaminar los bosques.

**B.** Pintarlas de otro color para que no las vean los cazadores.

**C.** Ignorar el problema porque son venenosas.

**D.** Capturarlas para tenerlas como mascotas.

**14** Una de las siguientes oraciones no corresponde con la información que aparece en el texto.

**A.** La rana dorada del Chocó habita en los bosques húmedos más fríos.

**B.** La rana dorada del Chocó es venenosa y generalmente de color amarillo brillante.

**C.** La rana dorada del Chocó mide unos 5 centímetros.

**D.** La rana dorada del Chocó se alimenta de insectos.

**Responde las preguntas 15 a 17 de acuerdo con el siguiente texto.**

### El día que entré al salón equivocado



Ayer me pasó algo muy gracioso. Llegué al colegio medio dormido, porque la noche anterior me quedé viendo televisión hasta tarde. Apenas sonó el timbre, corrí con mi mochila al primer salón que vi abierto y me senté en la primera silla que encontré.

La profesora empezó a hablar sobre los sustantivos y los adjetivos. Yo pensé: "¡Qué raro! Hoy deberíamos tener ciencias, no lenguaje". Pero como tenía tanto sueño, no dije nada. Copié en el cuaderno, participé y hasta respondí una pregunta.

Cuando la clase terminó, la profesora dijo:
—Muy bien, niños de cuarto, pueden guardar sus cuadernos.

En ese momento abrí los ojos de golpe. ¡Yo soy de tercero! Todos rieron y yo también. Salí corriendo al salón correcto y le conté a mi maestra lo que pasó. Desde ese día, aprendí que dormir bien también es importante para no "perderse de clase"… aunque aprendí algo de lenguaje sin querer.

Fuente: Creación propia

**15** En esta anécdota, el narrador es:

**A.** un testigo de la historia.

**B.** el protagonista de la historia.

**C.** un amigo del protagonista.

**D.** el enemigo del protagonista.

**16** En la expresión «En ese momento abrí los ojos de golpe», ¿cuál de las siguientes opciones puede reemplazar la expresión «de golpe» sin cambiar su significado?

**A.** tarde

**B.** despacio

**C.** calmadamente

**D.** inmediato

**17** ¿Por qué el estudiante no se dio cuenta de que estaba en el salón equivocado hasta el final de la clase?

**A.** Porque la maestra no lo conocía.

**B.** Porque todos los salones son iguales.

**C.** Porque estaba muy concentrado en la clase.

**D.** Porque estaba con sueño y no prestó atención al principio.

**Responde las preguntas 18 a 20 de acuerdo con el siguiente texto.**




**18** El afiche presenta varios juegos tradicionales de la infancia de los colombianos.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones resume mejor el mensaje del afiche?

**A.** Los juegos tradicionales se practican únicamente en los colegios y sirven para aprender reglas.

**B.** Los juegos tradicionales forman parte de los recuerdos de la infancia y han sido importantes para diferentes generaciones.

**C.** Los juegos tradicionales son actividades que solo pueden disfrutar los niños que tienen juguetes especiales.

**D.** Los juegos tradicionales han dejado de ser importantes porque existen nuevas formas de entretenimiento.

**19** ¿Para qué se elaboró principalmente este folleto sobre los juegos tradicionales de la infancia de los colombianos?

**A.** Para enseñar paso a paso cómo construir juguetes tradicionales.

**B.** Para informar sobre algunos juegos tradicionales y recordar su importancia en la infancia de diferentes generaciones.

**C.** Para convencer a los niños de que dejen de practicar juegos tradicionales.

**D.** Para narrar la historia de un niño que descubre nuevos juegos.

**20** ¿Cómo termina el folleto?

**A.** con una lista de materiales para jugar.

**B.** con una historia de un  niño que juega a escondidas.

**C.** con la frase de un adulto que recuerda sus juegos.

**D.** con una pregunta que te invita a participar.

# Matemáticas

20 preguntas

**1** Karen recolecta agua de lluvia para diferentes usos en su hogar. En una semana llovió los días lunes, martes, jueves y domingo. Esto fue lo que recolectó cada día: el lunes recolectó 1.310 mililitros, el martes recolectó 1.031 mililitros, el jueves 1.134 mililitros y el domingo 1.313 mililitros.

¿Cuál día recolectó Karen más agua y cuál día menos?

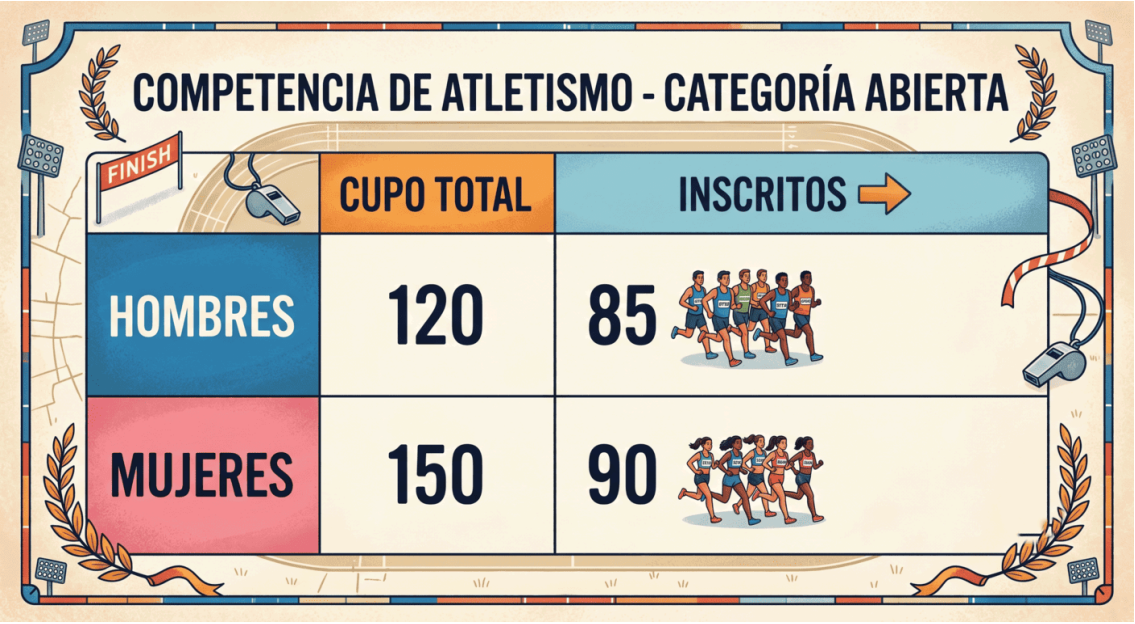
**A.** El jueves fue el día que más recolectó y el lunes fue el día que menos agua recolectó.

**B.** El domingo fue el día que más recolectó y el martes fue el día que menos agua recolectó.

**C.** El lunes fue el día que más recolectó y el domingo fue el día que menos agua recolectó.

**D.** El martes fue el día que más recolectó y el jueves fue el día que menos agua recolectó.

**2** Se está organizando una competencia de atletismo en una ciudad.
Cada categoría debe tener 120 corredores hombres y 150 corredoras mujeres inscritas.
Hasta ahora se han inscrito 85 hombres y 90 mujeres.




¿Cuántos participantes faltan por inscribirse en cada grupo para completar las categorías?

**A.** 65 hombres y 40 mujeres.

**B.** 35 hombres y 60 mujeres.

**C.** 30 hombres y 5 mujeres.

**D.** 15 hombres y 15 mujeres.

**3** Un arquitecto usa 58 baldosas para cubrir los baños de un apartamento. En un edificio hay 24 apartamentos que necesitan remodelación de los baños. Para saber cuántas baldosas se necesitan en total Pedro realiza la operación 58x24 y lucía realiza la operación 24x58. Los resultados obtenidos de ambos son:

**A.** Diferentes porque 58x24 da un resultado mayor que 24x58

**B.** Iguales porque 58x24 da el mismo resultado que 24x58

**C.** Se acercan porque 58x24 es un poquito mayor que 24x58

**D.** Casi iguales porque 58x24 es menor que 24x58

**4** Pablo tiene 10 corrales de gallinas. En cada corral hay 5 gallinas. Para calcular el total de gallinas que tiene, Pablo hace la siguiente operación: 5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=50

¿Qué operación es equivalente a la que hizo Pablo?

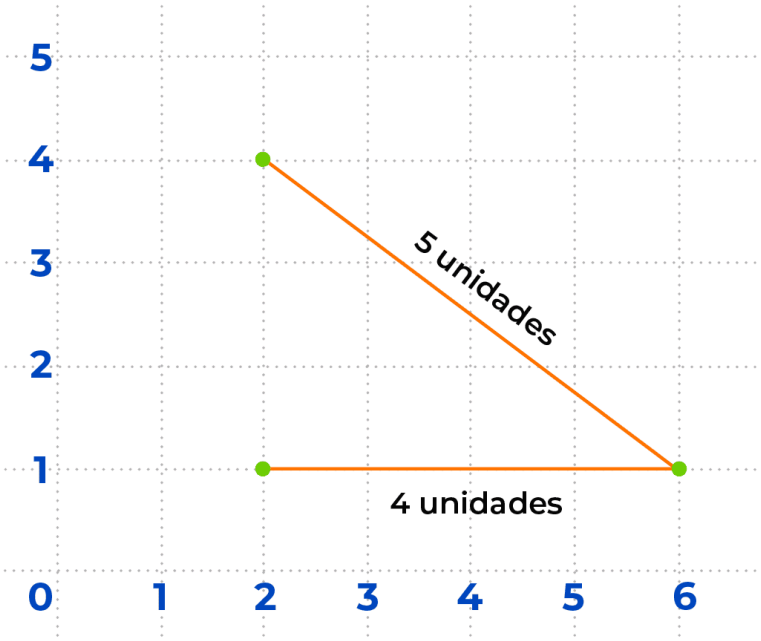
**A.** 5×5

**B.** 10+5

**C.** 10×5

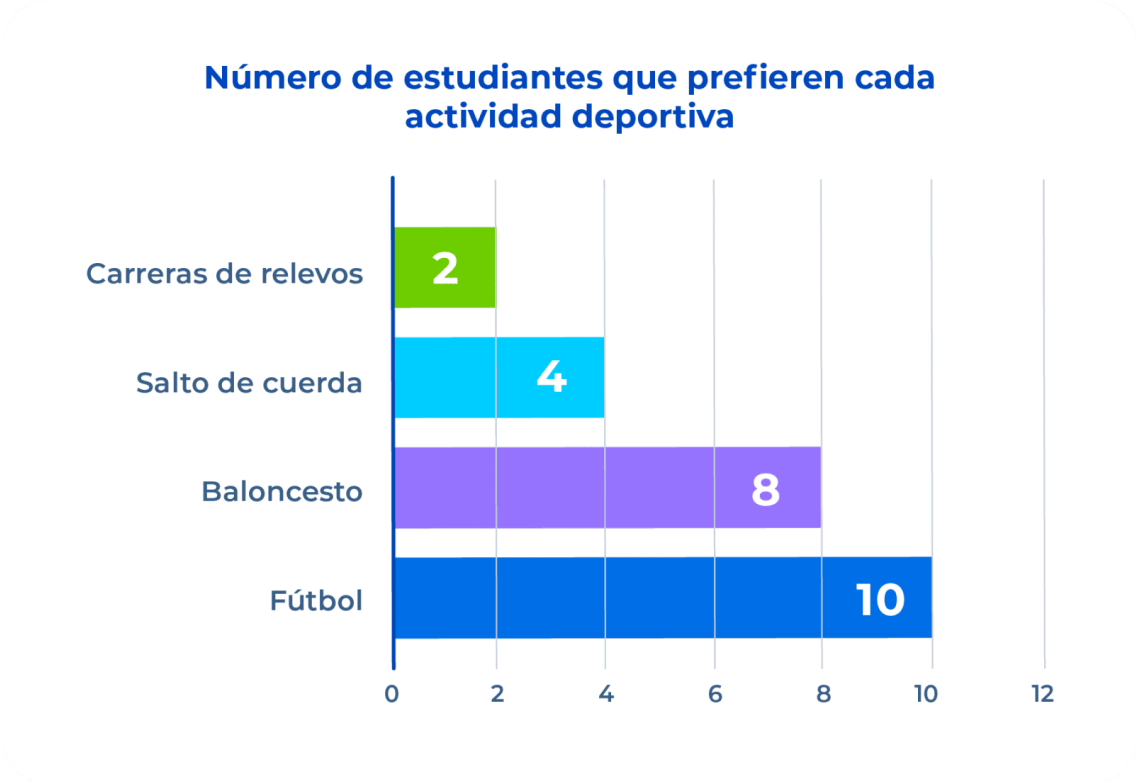
**D.** 10÷5

**5** Observa la imagen de la figura que se está construyendo en el plano cartesiano al cerrar la imagen uniendo los dos puntos con el segmento vertical se obtiene un polígono de:




**A.** Dos lados
**B.** Cuatro lados
**C.** Tres lados
**D.** Cinco lados

**6** En la clase de educación física, el profesor les dio a escoger a los 30 estudiantes de tercero de primaria solo un deporte para jugar durante la hora libre. Las opciones eran: fútbol, baloncesto, saltar la cuerda o carreras de relevos. La gráfica muestra la cantidad de estudiantes según el deporte que prefirieron:




Los niños que no escogían un deporte para practicar, asisten a otras actividades recreativas. ¿Cuántos estudiantes asisten a esas otras actividades?

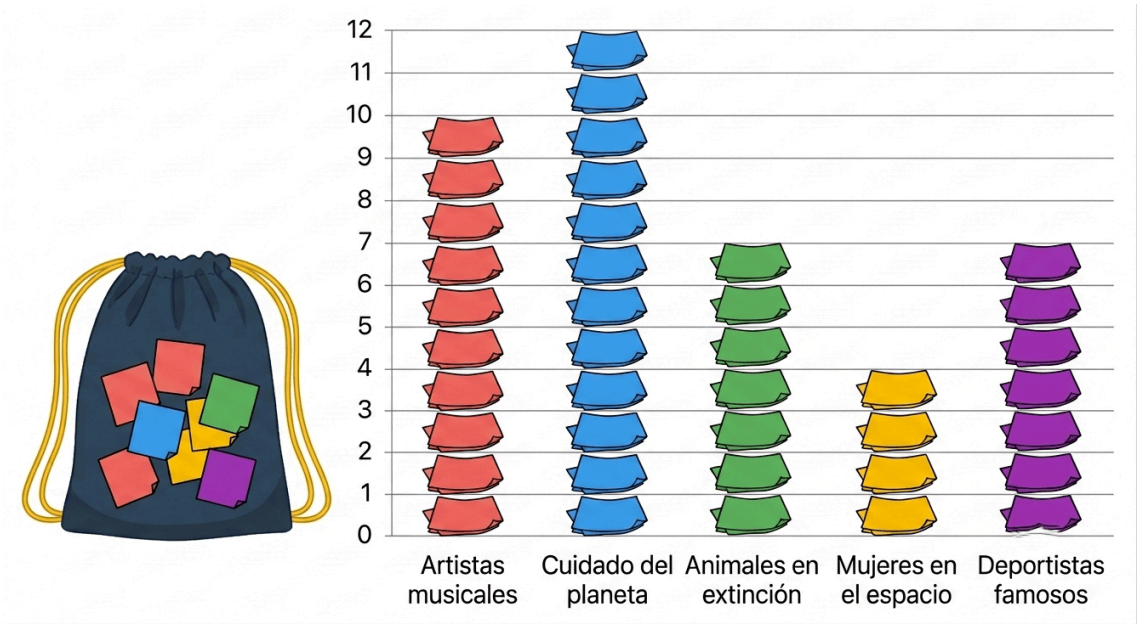
**A.** 6 estudiantes.

**B.** 10 estudiantes.

**C.** 14 estudiantes.

**D.** 20 estudiantes.

**7** Para una actividad artística del colegio, cada curso debe crear un mural de un tema que interese a los estudiantes. La representante de tercero organizó una manera interesante de escoger el tema del mural. Cada estudiante escribía en un papel el tema de su predilección y lo depositaba en una bolsa oscura. Luego, pedirían a la profesora del salón sacar un papelito de la bolsa y ese sería el tema sobre el cual harían el mural. En total, se depositaron 10 papeles por artistas musicales favoritos, 12 papeles por cuidado del planeta, 7 por animales en peligro de extinción, 4 por mujeres en el espacio y 7 papeles por deportistas famosos.




¿Cuál es el tema más probable sobre el cual hagan el mural?

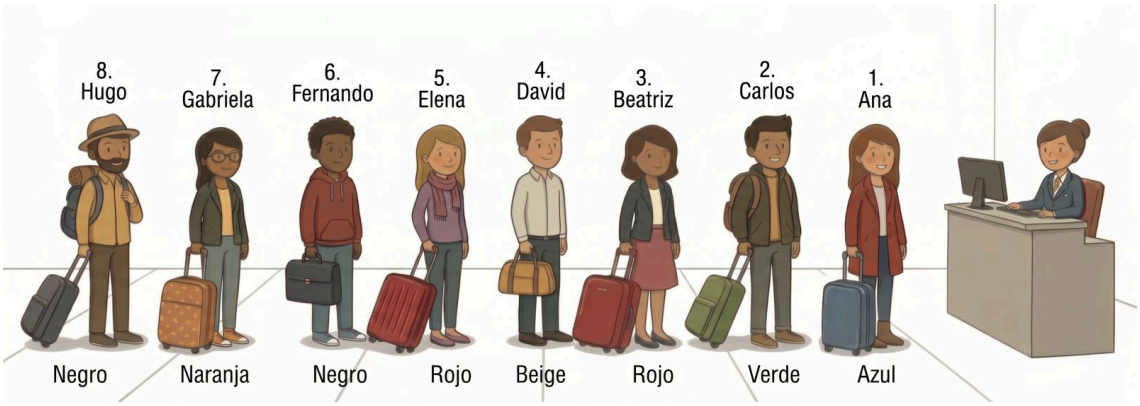
**A.** Artistas musicales favoritos.

**B.** Cuidado del planeta.

**C.** Animales en peligro de extinción.

**D.** Mujeres en el espacio.

**8** La imagen muestra una fila de pasajeros en espera de entregar su equipaje antes de abordar el avión.




¿Qué posiciones ocupan las personas que tienen maleta de color rojo?

**A.** Primer y segundo lugar (Ana y Carlos)

**B.** Segundo y quinto lugar (Carlos y Elena)

**C.** Tercero y quinto lugar (Beatriz y Elena)

**D.** Cuarto y sexto lugar (David y Fernando)

**9** Paula está creando un superhéroe y para saber qué poder va a tener, le pregunta a varios de sus amigos por el súper poder favorito y los anota en un papel, así:




¿Cuál de las siguientes tablas representa correctamente la información recolectada por Paula?

**A.**

| SÚPER PODER | CANTIDAD DE VOTOS |
|---|---|
| Volar | 5 |
| Súper fuerza | 2 |
| Rayos x | 3 |

**B.**

| SÚPER PODER | CANTIDAD DE VOTOS |
|---|---|
| Volar | 5 |
| Súper fuerza | 5 |
| Rayos x | 5 |

**C.**

| SÚPER PODER | CANTIDAD DE VOTOS |
|---|---|
| Volar | 2 |
| Súper fuerza | 3 |
| Rayos x | 5 |

**D.**

| SÚPER PODER | CANTIDAD DE VOTOS |
|---|---|
| Volar | 3 |
| Súper fuerza | 3 |
| Rayos x | 3 |

**10** Un teatro cuenta con 500 sillas preferenciales y 1.000 generales. Para una función se han vendido 350 boletas para preferencial y 650 para general.

¿Cuántos lugares en preferencial y en general quedan disponibles?

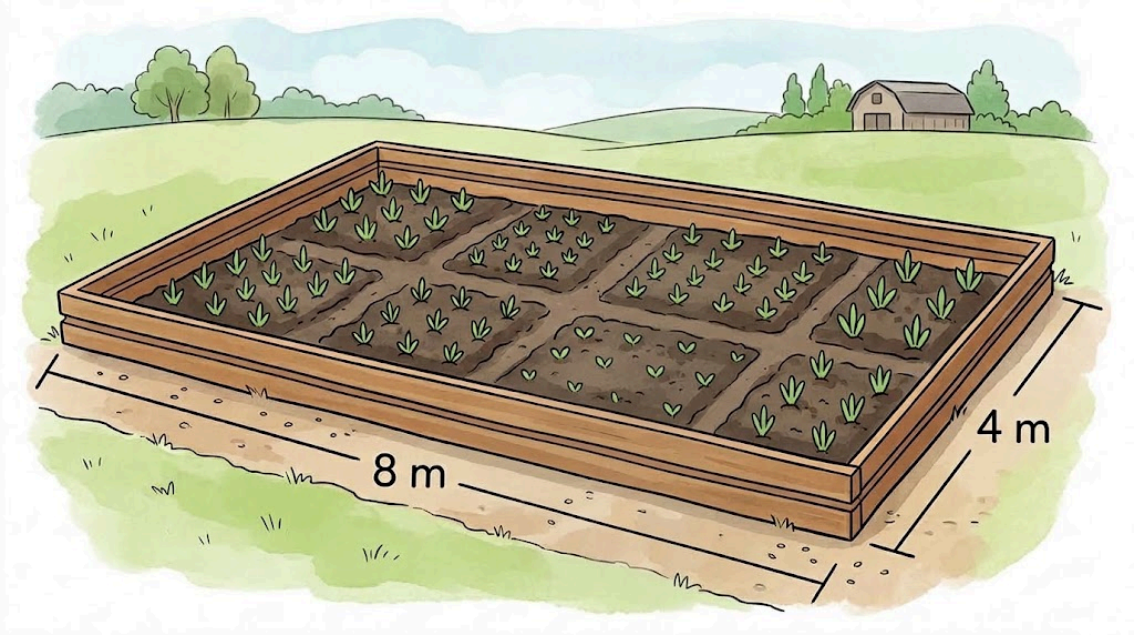
**A.** 150 en preferencial y 350 en general.

**B.** 250 en preferencial y 250 en general.

**C.** 250 en preferencial y 450 en general.

**D.** 500 en preferencial y 350 en general.

**11** Un granjero quiere sembrar flores alrededor de su huerto rectangular. El huerto mide 8 metros de largo y 4 metros de ancho. El granjero camina por todo el borde del huerto lanzando semillas.




¿Cuántos metros recorre en total el granjero en su caminata?

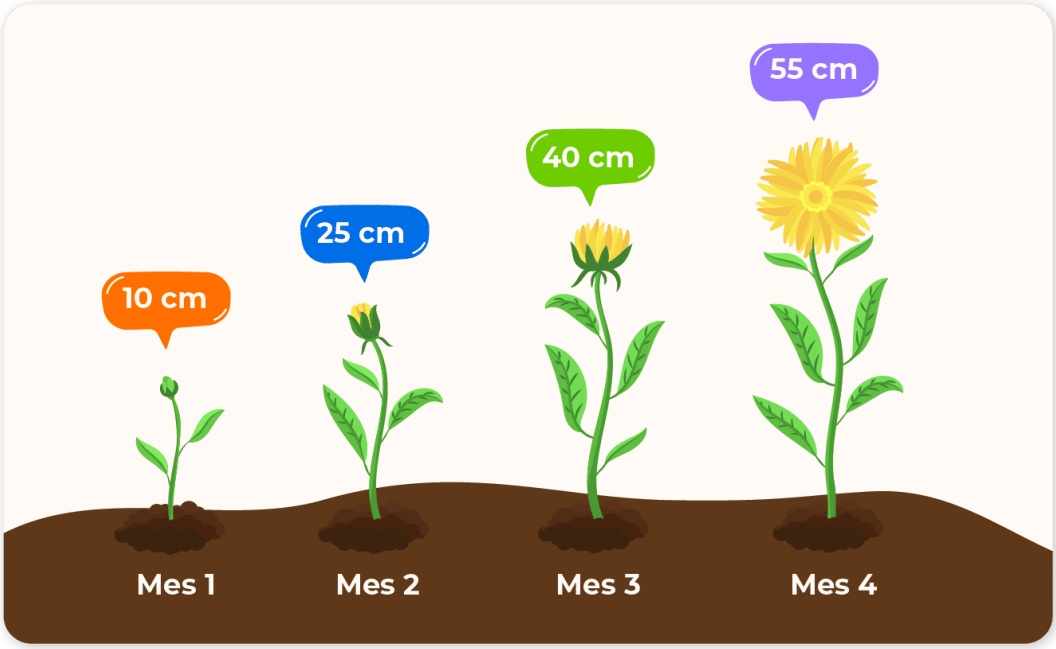
**A.** 4 metros.

**B.** 12 metros.

**C.** 24 metros.

**D.** 32 metros.

**12** Martín es aficionado a las plantas. Él cultivó un girasol y cada mes mide su crecimiento, como se muestra en la imagen.




Si el Girasol sigue creciendo al mismo ritmo, ¿qué altura tendrá el mes 5?

**A.** 60 cm

**B.** 65 cm

**C.** 70 cm

**D.** 75 cm

**13** Para el día de la familia, los estudiantes de tercero van a hacer un pastel gigante y debe comprar huevos para su preparación. Los niños recolectaron 60 huevos mientras que las niñas recolectaron 150. Desafortunadamente, al llevarlos a la cocina, 30 de ellos se rompieron.

¿Cuántos huevos quedaron para preparar el pastel gigante?

**A.** 240 huevos.

**B.** 180 huevos.

**C.** 120 huevos.

**D.** 60 huevos.

**14** Un veterinario anotó cuánto dura el embarazo de 5 animales:
Cabra: 150 días
Cerdo: 114 días
Ratón: 20 días
Perro: 60 días
Vaca: 283 días

¿Cuál es el orden de los animales del que tarda menos días en nacer al que tarda más?

**A.** Cabra, cerdo, ratón, perro y vaca.

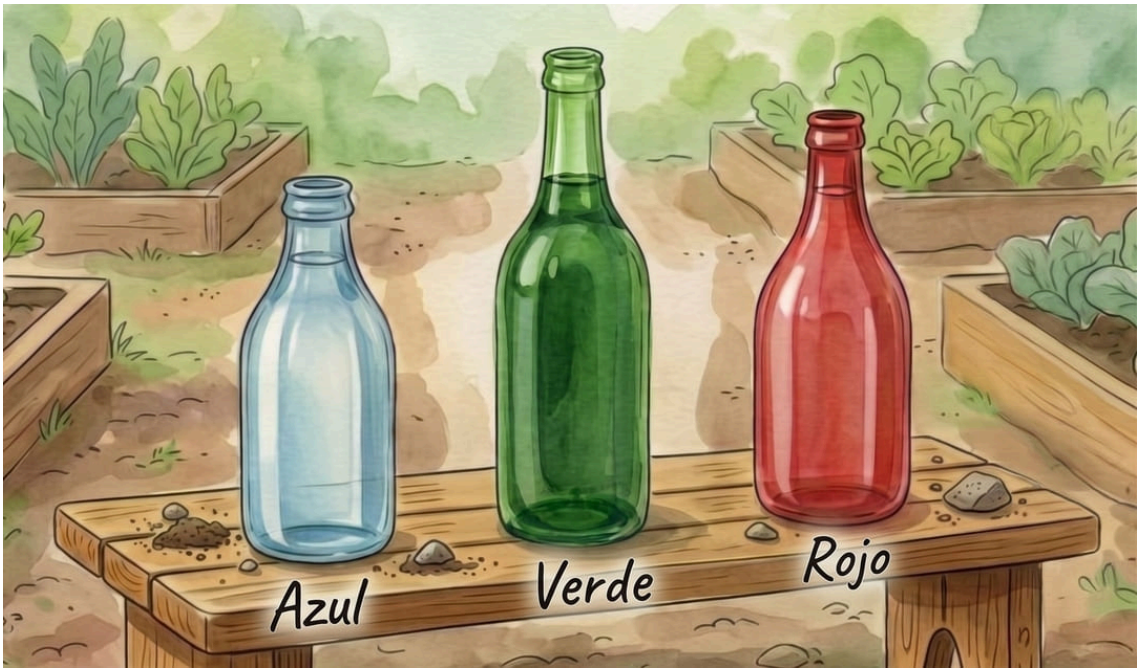
**B.** Vaca, perro, ratón, cerdo y cabra.

**C.** Ratón, perro, cerdo, cabra y vaca.

**D.** Ratón, perro, cabra, vaca y cerdo.

**15** En la huerta escolar, los estudiantes tienen tres recipientes para recoger agua de lluvia. Como no tienen recipientes graduados, utilizan la misma taza como unidad de medida.

La botella azul se llena con 8 tazas de agua.
La botella verde se llena con 12 tazas de agua.
La botella roja se llena con 10 tazas de agua.




¿Cuál afirmación es correcta sobre la capacidad de los tres recipientes?

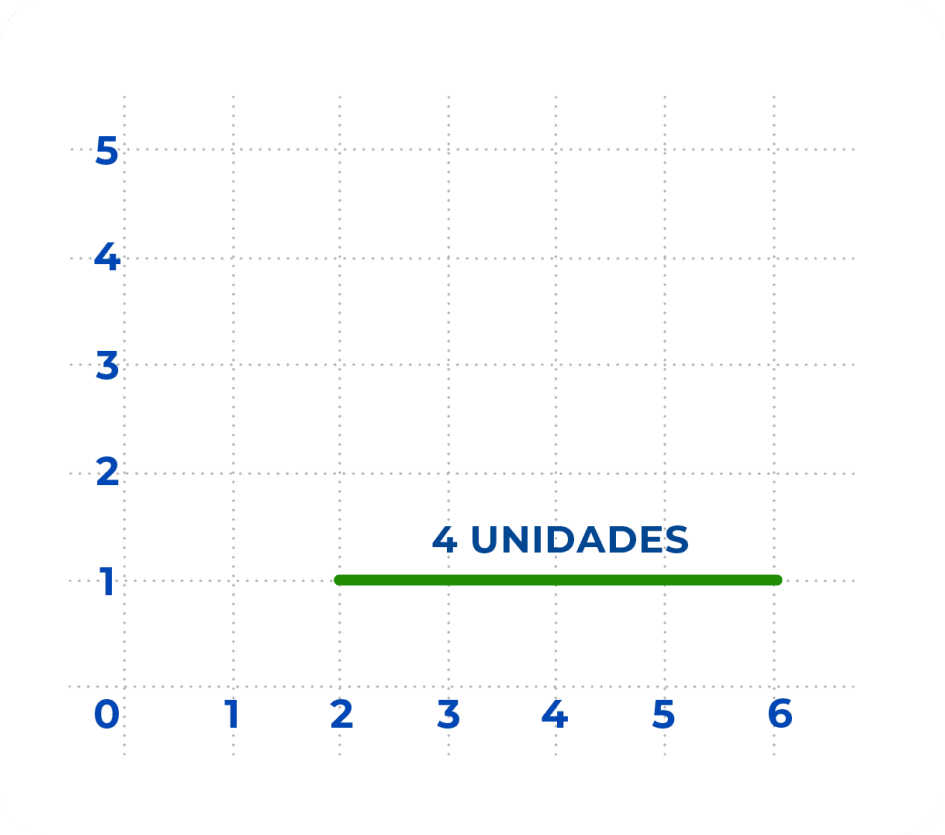
**A.** La botella azul tiene mayor capacidad que la verde y la roja.

**B.** La botella roja tiene 2 tazas más de capacidad que la verde.

**C.** Las tres botellas tienen la misma capacidad.

**D.** La botella verde tiene 4 tazas más de capacidad que la azul.

**16** Se está construyendo un cuadrado sobre un plano cartesiano. Observa el lado que ya se dibujó.




El lado paralelo al lado dibujado, ¿en qué línea del plano se debe construir?

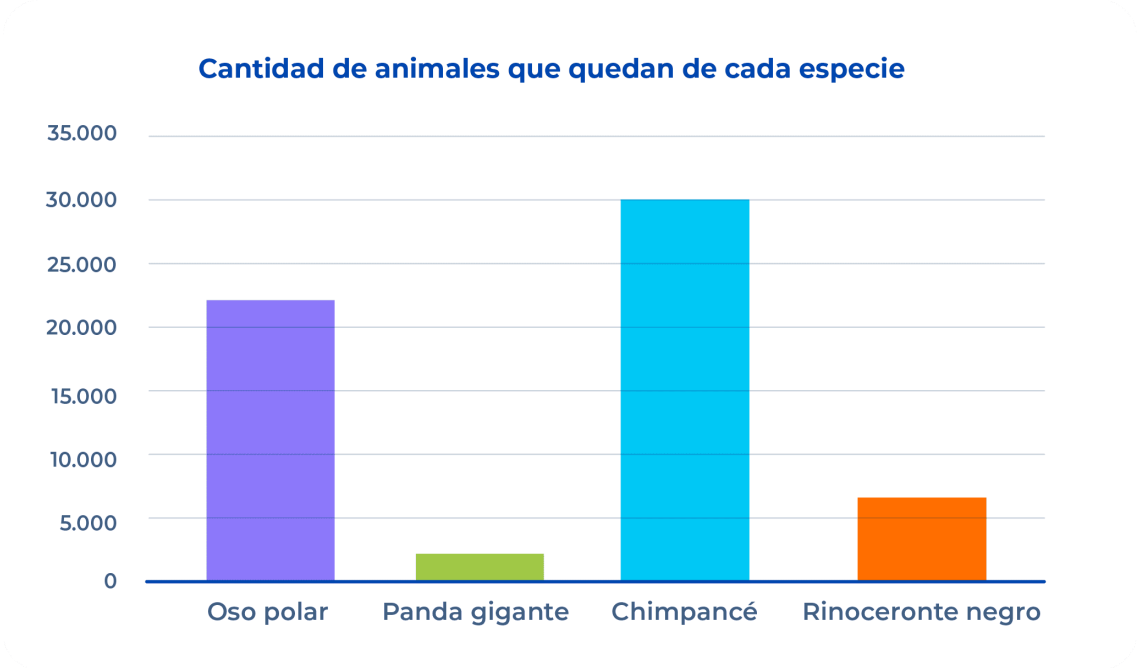
**A.** En la línea horizontal del número 5.

**B.** En la línea horizontal del número 4.

**C.** En la línea horizontal del número 1.

**D.** En la línea horizontal del número 0.

**17** Hay muchas especies de animales en peligro de extinción. Entre menos número de animales haya de una especie es más probable que el animal se extinga.
Los científicos contaron cuántos animales quedan de varias especies en peligro:




¿Qué animal está en mayor peligro de extinción?

**A.** Oso Polar.
**B.** Panda Gigante.
**C.** Chimpancé.
**D.** Rinoceronte Negro.

**18** Una ardilla se dedica durante un mes a almacenar comida para el invierno. Ella recoge diariamente 7 bellotas. Adicionalmente, encontró en un tronco hueco 45 bellotas extra.

¿Cuántas bellotas almacenó la ardilla durante los 30 días del mes?

**A.** 52 bellotas
**B.** 180 bellotas
**C.** 255 bellotas
**D.** 315 bellotas

**19** Al finalizar el año escolar, la bibliotecaria de un colegio recoge los libros que hay en todos los salones de la institución. Ella recogió 147 libros en el laboratorio, 45 en el salón de tercero, 25 en la sala de sistemas, 32 en el salón de artes y 24 en el teatro. Adicionalmente hay 845 libros en la biblioteca.

¿Cuántos libros en total hay en el colegio?

**A.** 273 libros.

**B.** 572 libros.

**C.** 998 libros.

**D.** 1.118 libros.

**20** En el salón de arte, los frascos de pintura tienen un **código de cuatro dígitos** en su etiqueta. El maestro explica que cada número del código describe una característica de la pintura:

- El primer dígito indica el color de la pintura, así: 1 = Azul, 2 = Rojo, 3 = Verde, 4 = Amarillo, 5 = Blanco, 6 = Negro
- El segundo dígito indica el tipo de pintura, así: 1 = Opaco, 2 = Brillante, 3 =Traslúcido, 4 = Fluorescentes (neón)
- El tercer dígito indica el tamaño del frasco de pintura, así: 1 = Pequeño, 2 = Mediano, 3 = Grande
- El cuarto dígito indica el tipo de base de la pintura, así: 1 = Agua, 2 = Aceite, 3 = Cal




El profesor le pide a su estudiante Sofía que seleccione un frasco de pintura con las siguientes características: el tamaño del frasco de pintura sea mediano, que el tipo de pintura sea traslúcido, que la base de la pintura sea de agua y el color de la pintura sea blanco.

Según la información de las etiquetas, ¿cuál es el código de cuatro dígitos que tiene el frasco que seleccionó Sofía?

**A.** 2315

**B.** 2351

**C.** 5321

**D.** 5312

# Socioemocionales

70 preguntas

## A. Sección 1

Estas preguntas te piden que respondas qué tanto estás de acuerdo o no con cada frase. Si un estudiante disfruta mucho comer helados y no disfruta comer ají picante, respondería así:

| | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|---|---|---|---|---|
| Me gusta comer helados. | ☐0 | ☐1 | ☐2 | ☐3 | ☒4 |
| Me gusta comer ají picante | ☐0 | ☒1 | ☐2 | ☐3 | ☐4 |

Ahora es tu turno de contestar…

| | | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Siempre termino lo que empiezo. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 2 | Me esfuerzo y soy dedicado. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 3 | Siempre me dedico a algo hasta terminarlo. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 4 | Estoy seguro(a) de que puedo aprender lo que nos enseñan en el colegio este año. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 5 | Si tengo suficiente tiempo, puedo hacer bien todas mis tareas escolares. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 6 | Aunque las materias en el colegio sean difíciles, yo las puedo aprender. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |

## B. Sección 2

Estas preguntas te piden que respondas qué tanto estás de acuerdo o no con cada frase. Si un estudiante disfruta mucho comer helados y no disfruta comer ají picante, respondería así:

| | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|---|---|---|---|---|
| Me gusta comer helados. | ☐0 | ☐1 | ☐2 | ☐3 | ☒4 |
| Me gusta comer ají picante | ☐0 | ☒1 | ☐2 | ☐3 | ☐4 |

Ahora es tu turno de contestar…

| | | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Tengo al menos un(a) muy buen(a) amigo(a) con quien puedo hablar cuando algo me molesta. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 8 | Tengo un(a) amigo(a) a quien le puedo contar todo. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 9 | Hay alguien de mi edad que me entiende de verdad. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 10 | Tengo facilidad para trabajar en grupo. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 11 | En los trabajos en grupo aprendemos unos de otros. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 12 | Es mejor trabajar en grupo. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 13 | Trabajar en grupo es muy fácil. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 14 | Aprendo más si trabajo con otros. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 15 | El trabajo en grupo me permite aprender cosas nuevas. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 16 | Cuando estoy con otros(as) niños(as) de mi edad, siento que pertenezco a ese grupo. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 17 | Siento que generalmente me llevo bien con otros(as) niños(as) a mi alrededor. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 18 | Me siento parte de un grupo de amigos(as) que hacen cosas juntos(as). | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |

## C. Sección 3

Estas preguntas te piden que respondas qué tanto estás de acuerdo o no con cada frase. Si un estudiante disfruta mucho comer helados y no disfruta comer ají picante, respondería así:

| | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|---|---|---|---|---|
| Me gusta comer helados. | ☐0 | ☐1 | ☐2 | ☐3 | ☒4 |
| Me gusta comer ají picante | ☐0 | ☒1 | ☐2 | ☐3 | ☐4 |

Ahora es tu turno de contestar…

| | | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Cocinar y limpiar es de mujeres. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 20 | Las mujeres deben atender a los hombres. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 21 | Solo las mujeres deben estar en la cocina. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 22 | Llorar es de niñas. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 23 | Las mujeres deben ocuparse de limpiar y cocinar para los hombres. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 24 | El hombre es el que manda en la casa. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 25 | El fútbol es solamente para los hombres. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |

## D. Sección 4

Estas preguntas te piden que respondas que tanto te pasan las siguientes afirmaciones. Si un estudiante a veces oye música cuando estudia y no toma agua, respondería así:

| | No | A veces | Sí |
|---|---|---|---|
| Cuando estudio oigo música | ☐0 | ☒1 | ☐2 |
| Tomo varios vasos de agua al día | ☒0 | ☐1 | ☐2 |


| | No | A veces | Sí |
|---|---|---|---|
| Cuando estudio oigo música | ☐0 | ☒1 | ☐2 |
| Tomo varios vasos de agua al día | ☒0 | ☐1 | ☐2 |


Ahora es tu turno de contestar…

| | | No | A veces | Sí |
|---|---|---|---|---|
| 26 | Cuando estoy muy bravo/a, trato mal a otras personas. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 27 | Cuando me pongo bravo/a empiezo a gritarle a los demás. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 28 | Cuando estoy muy bravo/a rompo o lanzo cosas. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 29 | Cuando alguien me molesta mucho me pongo tan bravo/a que le pego. | ◯ | ◯ | ◯ |

## E. Sección 5

Estas preguntas te piden que respondas que tanto te pasan las siguientes afirmaciones. Si un estudiante a veces oye música cuando estudia y no toma agua, respondería así:

| | No | A veces | Sí |
|---|---|---|---|
| Cuando estudio oigo música | ☐0 | ☒1 | ☐2 |
| Tomo varios vasos de agua al día | ☒0 | ☐1 | ☐2 |


| | No | A veces | Sí |
|---|---|---|---|
| Cuando estudio oigo música | ☐0 | ☒1 | ☐2 |
| Tomo varios vasos de agua al día | ☒0 | ☐1 | ☐2 |


Ahora es tu turno de contestar…

| | | No | A veces | Sí |
|---|---|---|---|---|
| 30 | ¿Has copiado en un examen? | ◯ | ◯ | ◯ |

| | | No | A veces | Sí |
|---|---|---|---|---|
| 31 | ¿Has ayudado a que otra persona copie en un examen? | ◯ | ◯ | ◯ |
| 32 | ¿Has copiado tareas de compañeros? | ◯ | ◯ | ◯ |
| 33 | ¿Has prestado tus tareas para que las copien? | ◯ | ◯ | ◯ |

## F. Sección 6

Estas preguntas te piden que respondas como te sientes cuando pasa algo. Si a un estudiante lo hace feliz ir al parque y lo pone triste caerse en un charco, respondería así:

| | Feliz | Indiferente | Triste |
|---|---|---|---|
| Cuando voy al parque, me siento | ☒$_0$ | ☐$_1$ | ☐$_2$ |
| Cuando me caigo en un charco, me siento | ☐$_0$ | ☐$_1$ | ☒$_2$ |

Ahora es tu turno de contestar…

| | | Feliz | Indiferente | Triste |
|---|---|---|---|---|
| 34 | Cuando veo que un niño que me cae mal está triste porque está solo, yo me siento | ◯ | ◯ | ◯ |
| 35 | Cuando veo que un niño que me cae mal está llorando, yo me siento | ◯ | ◯ | ◯ |
| 36 | Cuando veo que se burlan poniéndole un apodo feo a una niña que me cae mal, yo me siento | ◯ | ◯ | ◯ |
| 37 | Cuando veo que molestan a un niño que me cae mal, yo me siento | ◯ | ◯ | ◯ |
| 38 | Cuando veo que le pegan a una niña que me cae mal, yo me siento | ◯ | ◯ | ◯ |
| 39 | Cuando veo que se burlan todo el tiempo de un niño que me cae mal, yo me siento | ◯ | ◯ | ◯ |
| 40 | Cuando veo que un niño que me cae mal está llorando porque se cayó y se pegó, yo me siento | ◯ | ◯ | ◯ |

## G. Sección 7

En esta parte lee cada pregunta y pon una X sobre el cuadrito de la respuesta que más te guste.

Mira este ejemplo: Si tu color favorito es el azul, responderías la siguiente pregunta marcando con una X el cuadro de esa opción.

0. Cuando me preguntan mi color favorito yo...

☒ 0 Digo que es el azul

☐ 1 Digo que es el verde

☐ 2 Digo que es el rosado

☐ 3 Digo que no tengo color favorito

☐ 4 Digo que todos los colores me gustan

☐ 5 No digo nada

¡Recuerda leerlas todas, pero marcar solo UNA opción!
Ahora te toca a ti:

**41** Cuando un niño me trata mal… (me pega, me hace llorar, me dice cosas feas), yo …

- **A.** Le pido que no lo vuelva a hacer sin gritar.
- **B.** Dejo que me trate mal y me quedo callado.
- **C.** No le digo nada y me voy.
- **D.** Le pego.
- **E.** Le digo cosas feas.
- **F.** Le pido ayuda a la profesora.

**42** Cuando un niño daña mis cosas a propósito (como romperme el cuaderno, dañarme el uniforme, o partirme los lapiceros), yo…

- **A.** Le digo cosas feas.
- **B.** No le digo nada y me voy.
- **C.** Le daño sus cosas también.
- **D.** Le pido ayuda a la profesora.
- **E.** Dejo que las dañe para no tener problemas.
- **F.** Le digo sin gritar que no lo vuelva a hacer.

**43** Cuando un niño(a) me dice un apodo feo para hacerme sentir mal (como tonto(a), bobo(a), etc.), yo…

- **A.** No le digo nada y trato de evitarlo.
- **B.** Dejo que diga lo que quiera y no hago nada.
- **C.** Le digo cosas feas.
- **D.** Le pongo un apodo igual de feo.
- **E.** Le pido ayuda a la profesora.
- **F.** Le digo sin gritar que no me diga así.

**44** Cuando alguien me golpea con algo (como con una bola de papel, un balón, etc.), yo…

- **A.** Le digo cosas feas.
- **B.** Le pido ayuda a la profesora.
- **C.** Lo golpeo con algo también.
- **D.** Dejo que me pegue y no hago nada.
- **E.** Le digo sin gritar que no me vuelva a pegar.
- **F.** No le digo nada y lo evito.

## H. Sección 8

Las siguientes preguntas son sobre cosas que te han ocurrido a ti en tu colegio durante el último año. Responde marcando cuántas veces te ocurrió cada cosa EN EL ÚLTIMO AÑO (sólo para cosas que te han ocurrido en realidad y no que has escuchado).

Recuerda que tus respuestas NO serán vistas por tus profesores, rector, padres o compañeros.

| | | Ninguna vez | Una vez | 2 o más veces |
|---|---|---|---|---|
| 45 | Un(a) estudiante te sacudió o empujó fuerte para molestarte. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 46 | Ayudaste a alguien a quien estaban molestando. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 47 | Acompañaste a alguien que estaba triste. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 48 | Ayudaste a alguien que estaba lastimado(a) físicamente. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 49 | Un(a) estudiante te amenazó con lastimarte o pegarte. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 50 | Un(a) estudiante te insultó. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 51 | Te han roto tus cosas en el colegio a propósito. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 52 | Uno o varios estudiantes te dieron puños o patadas. | ◯ | ◯ | ◯ |

## I. Sección 9

Imagina que hay un niño llamado Marcos y que un compañero de su salón lo trata mal TODO EL TIEMPO. Le pega, le dice cosas feas, no lo invita a jugar en los recreos, le manda mensajes desagradables por Internet o al celular, etc. ¿Te ha pasado algo parecido a Marcos? Es decir que…

| | | No | Sí |
|---|---|---|---|
| 53 | ¿Alguien de tu salón te pega o empuja TODO EL TIEMPO, haciéndote sentir muy mal? | ◯ | ◯ |
| 54 | ¿Alguien de tu salón te dice cosas feas, o dice cosas feas sobre ti TODO EL TIEMPO, haciéndote sentir muy mal? | ◯ | ◯ |

| | | No | Sí |
|---|---|---|---|
| 55 | ¿Alguien de tu salón te saca de los grupos, o no te deja entrar a los juegos TODO EL TIEMPO, haciéndote sentir muy mal? | ◯ | ◯ |
| 56 | ¿Alguien de tu salón te envía TODO EL TIEMPO mensajes ofensivos a tu celular o por Internet, haciéndote sentir muy mal? | ◯ | ◯ |
| 57 | ¿Alguien de tu salón envía mensajes o fotos desagradables sobre ti a otros TODO EL TIEMPO, por celular o por Internet, haciéndote sentir muy mal? | ◯ | ◯ |

## J. Sección 10

Cuéntanos cuantos de tus compañeros de curso hacen las siguientes cosas:

| | | Ninguno | Algunos | Muchos | Todos |
|---|---|---|---|---|---|
| 58 | Rechazan a las niñas porque parecen niños. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 59 | Rechazan a los niños porque parecen niñas. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 60 | Rechazan a otras personas por su aspecto físico (por ejemplo, por llevar gafas, por ser muy delgado, etc.). | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 61 | Rechazan a otras personas por su color de piel. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 62 | Rechazan a otras personas por parecer poco inteligentes. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |
| 63 | Rechazan a otras personas por tener menos dinero que los demás. | ◯ | ◯ | ◯ | ◯ |

## K. Sección 11

¿Qué tanto te gustaría que lleguen a tu colegio personas que pertenezcan a los siguientes grupos?

| | | No me gustaría | Me da igual | Me gustaría |
|---|---|---|---|---|
| 64 | Gente de color de piel distinta a la tuya. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 65 | Gente de religión distinta a la tuya. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 66 | Gente que viene de otra región del país. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 67 | Personas con discapacidades físicas o mentales. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 68 | Gente de otro país. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 69 | Gente de clase social distinta a la tuya. | ◯ | ◯ | ◯ |
| 70 | Personas de origen indígena. | ◯ | ◯ | ◯ |